

CUESTIONARIO TIPO TEST EDUCACIÓN ADULTOS

PARTE GENERAL

1.- ¿En qué artículo de la Constitución se establece el sometimiento de los ciudadanos y poderes públicos a la Constitución y al resto del Ordenamiento Jurídico?

- a) 9.1.
- b) 9.3.
- c) 9-2.
- d) 103.1

2.- De conformidad con la constitución española de 1978:

- a) Se garantiza la retroactividad de las disposiciones sancionadoras no favorables o restrictivas de derechos individuales
- b) Se garantiza el principio de legalidad**
- c) La soberanía nacional reside en el Rey
- d) No se garantiza la interdicción de la arbitrariedad de los poderes públicos.

3.- La Constitución consagra el derecho de los ciudadanos a participar en los asuntos públicos, directamente o por medio de representantes libremente elegidos, en su artículo:

- a) Veintiuno
- b) Veintitrés.**
- c) Veinticinco.
- d) Treinta y cinco.

4.- De acuerdo con la Ley 40/2015, las Administraciones Públicas actúan de acuerdo con los principios de:

- a) Eficacia, jerarquía, economía, desconcentración y coordinación
- b) Eficacia, economía, descentralización, desconcentración y coordinación
- c) Eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación**
- d) Eficacia, descentralización, desconcentración y coordinación

5.- ¿Conforme al artículo 47 de la Ley 39/2015, cuál de los siguientes actos se considera nulo de pleno derecho?

- a) **El que lesione derechos y libertades susceptibles de amparo constitucional.**
- b) El que tenga un contenido posible
- c) El que se dicte por un órgano incompetente por razón de la cuantía
- d) El que contenga un defecto de forma

6.- En los procedimientos iniciados de oficio, hay obligación de resolver:

- a) **Siempre.**
- b) Sólo cuando la resolución afecte a la Administración.
- c) Si lo pide expresamente un interesado.
- d) Nunca.

7.- Un informe preceptivo en un expediente administrativo es acto:

- a) Declarativo.
- b) Reglado.
- c) **De instrucción**
- d) Complejo

8.- Según lo dispuesto en el artículo 3.1 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las Bases del Régimen Local, son entidades locales territoriales:

- a) El Municipio.
- b) La Provincia.
- c) La Isla en los archipiélagos balear y canario.
- d) **Las tres respuestas anteriores son correctas**

9.- ¿Cuál de los siguientes no será un tipo de bien de dominio público?

- a) Los comunales,
- b) **Los patrimoniales.**
- c) Los adscritos a un servicio público.
- d) Los destinados a un uso público

10- Si al iniciarse el ejercicio económico no hubiese entrado en vigor el presupuesto correspondiente:

- a) **Se considerará automáticamente prorrogado el del anterior hasta el límite global de sus créditos iniciales, como máximo.**
- b) Se considerará automáticamente prorrogado el del anterior hasta el límite global de sus créditos iniciales, como mínimo.
- c) Se considerará automáticamente prorrogado el del anterior hasta el límite global de sus créditos pactados, como mínimo.
- d) Se considerará automáticamente prorrogado el del anterior hasta el límite global de sus créditos pactados, como máximo.

11.-Cuál de los siguientes es un derecho del interesado en el procedimiento administrativo?

- a) A aportar documentos en cualquier fase del procedimiento posterior al trámite de audiencia.
- b) A actuar siempre asistidos de asesor
- c) A presentar datos y documentos no exigidos por las normas aplicables al procedimiento de que se trate
- d) **A no presentar documentos originales salvo que, de manera excepcional, la normativa reguladora aplicable establezca lo contrario**

12.- Según la Ley 40/2015, los particulares tendrán derecho a ser indemnizados por las Administraciones Públicas correspondientes, de toda lesión que sufran en cualquiera de sus bienes y derechos, siempre que la lesión sea consecuencia de:

- a) El funcionamiento anormal de los servicios públicos incluso en los casos de fuerza mayor o de daños que el particular tenga el deber jurídico de soportar de acuerdo con la Ley
- b) **El funcionamiento normal o anormal de los servicios públicos salvo en los casos de fuerza mayor o de daños que el particular tenga el deber jurídico de soportar de acuerdo con la Ley**
- c) El funcionamiento anormal de los servicios públicos salvo en los casos de fuerza mayor o de daños que el particular tenga el deber jurídico de soportar de acuerdo con la Ley
- d) El funcionamiento normal o anormal de los servicios públicos incluso en los casos de fuerza mayor o de daños que el particular tenga el deber jurídico de soportar de acuerdo con la Ley

13.- Respecto a la responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas el daño alegado habrá de ser:

- a) Efectivo
- b) Evaluable económicamente
- c) Individualizado con relación a una persona o grupo de personas
- d) Todas son correctas**

14.- Según el artículo 3 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, el principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres supone la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo, y, especialmente, las derivadas de....

- a) La maternidad, la asunción de obligaciones familiares y el estado civil.**
- b) La maternidad, la paternidad, las obligaciones conyugales y el estado civil de las personas.
- c) La maternidad, la paternidad, las obligaciones familiares y el estado civil.
- d) La maternidad , la paternidad y el estado civil,

15.- Según el artículo 60 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, con el fin de facilitar la promoción profesional de las empleadas públicas y su acceso a puestos directivos de la Administración General del Estado, ¿qué porcentaje de plazas, en las convocatorias de los correspondientes cursos de formación, se reservará para su adjudicación a aquellas que reúnan los requisitos establecidos?

- a) Un 50%
- b) Un 40%
- c) Al menos un 50%
- d) Al menos un 40%**

16.- Según el artículo 64 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, el Gobierno aprobará un Plan para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en la Administración General del Estado y en los organismos públicos vinculados o dependientes de ella:

- a) Cada año
- b) Cada dos años
- c) Cada tres años
- d) Al inicio de cada legislatura**

17.- Según el artículo 32 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, ¿qué significan las siglas (GED) ?

- a) **Enfoque de género en desarrollo**
- b) General estrategia en desarrollo
- c) Género de enfoque en desarrollo
- d) Estrategia general en desarrollo

18.- Según dispone el artículo 2 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las obligaciones establecidas en esta Ley serán de aplicación a toda persona:

- a) Jurídica que se encuentre o actúe en territorio español.
- b) **Física o jurídica, que se encuentre o actúe en territorio español.**
- c) Física , que se encuentre o actúe en territorio español.
- d) Física o jurídica, con independencia del territorio en el que se encuentre o actúe.

19.- De acuerdo con la Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, ¿a quién corresponde elaborar los Planes de Prevención de Riesgos Laborales?

- a) Al delegado de prevención
- b) Al comité de seguridad y salud
- c) **Al empresario**
- d) Al Servicio de Prevención

20.- Las infracciones graves cometidas por el personal prescriben al/a los:

- a) Seis meses.
- b) **Dos años.**
- c) Un Año.
- d) Tres años.

21.- Se considerará falta grave:

- a) El abuso de autoridad en el ejercicio del cargo.
- b) El incumplimiento injustificado de la jornada de trabajo que acumulado suponga un mínimo de 10 horas al mes.
- c) Causar daños graves en los locales, materias o documentos de los servicios.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**

22.- La personalidad jurídica de la Administración General del Estado:

- a) Se atribuye a cada órgano con facultades decisorias.
- b) La ostentan separadamente los órganos que la representan.
- c) Se desdobra en la de la Administración Central y la Periférica.
- d) Es única para toda ella.**

23.- Entre los principios que, respecto a la actuación de la Administración, consagra el art. 103.1 de la Constitución Española no se encuentra el de:

- a) Desconcentración.
- b) Descentralización.
- c) Eficacia.
- d) Participación**

24.- Las Administraciones Públicas, en sus relaciones mutuas, según la Ley, deben regirse por el principio de:

- a) Autonomía.
- b) Cooperación.**
- c) Descentralización.
- d) Subordinación.

25.- El que realice un uso común general del dominio público:

- a) Requiere licencia.
- b) Ha de estar habilitado a través de la correspondiente concesión demanial.
- c) Tiene la condición de administrado cualificado.
- d) Nada de lo expuesto es correcto.**

PARTE ESPECÍFICA

26.- La Constitución española de 1978, en su artículo 27 establece que:

- a) La educación es un derecho básico pero la libertad de enseñanza no es un derecho fundamental.
- b) Todos tienen el derecho a la educación.**
- c) La enseñanza básica es obligatoria pero no gratuita para todos.
- d) Los derechos fundamentales y las libertades públicas no incluyen a la educación.

27.- La LOE en su capítulo IX, sobre la Educación de personas adultas establece que la finalidad de la educación de personas adultas es:

- a) Ofrecer sólo a los mayores de 18 años que hayan abandonado el sistema educativo la posibilidad de reincorporarse al mismo.
- b) Ofrecer a los mayores de 18 años la posibilidad de adquirir, actualizar, completar o ampliar estudios conducentes a una titulación oficial.
- c) Ofrecer a los mayores de 18 años la posibilidad de adquirir, actualizar, completar su promoción y extensión educativa.
- d) Ofrecer a los mayores de 18 años la posibilidad de adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal y profesional.**

28.- Según la LOE, las competencias en la formación de adultos corresponden a:

- a) Las Administraciones Públicas educativas y laborales
- b) Las corporaciones locales y los diversos agentes sociales
- c) Las administraciones educativas exclusivamente
- d) a y b son correctas**

29.- Las personas adultas pueden realizar sus aprendizajes por medio de actividades de enseñanza:

- a) Reglada o no reglada**
- b) Reglada únicamente
- c) No reglada
- d) Académica informal

30.- Pueden incorporarse a la educación de personas adultas:

- a) Personas de nacionalidad española que cumplan dieciocho años en el año que comience el curso.
- b) Mayores de 18 años, españoles o no.
- c) Mayores de 18 años, menores de 18 años con contrato laboral o sean deportistas de alto rendimiento.**
- d) a y c son correctas

31.- Señala la respuesta correcta:

- a) En la educación de personas adultas no se presta atención a las personas con necesidad específica de apoyo educativo.
- b) En los establecimientos penitenciarios se garantizará a la población reclusa el acceso a estas enseñanzas.**
- c) No se permite establecer currículos específicos para la educación de personas adultas que conduzcan a la obtención de títulos oficiales.
- d) Las enseñanzas para las personas adultas se organizarán con una metodología tradicional y conservadora.

32.- La Ley 2/2019, de 21 de febrero, de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad de Aragón tiene por objeto:

- a) Regular la Educación Permanente de Adultos en Aragón
- b) Regular el funcionamiento y estructura de los Centro Públicos de Educación de Personas adultas de Aragón.
- c) La regulación y desarrollo de un sistema de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en Aragón.**
- d) La regulación del sistema integrado de la formación de personas adultas en Aragón.

33.- Se entiende por aprendizaje a lo largo de la vida adulta:

- a) La totalidad de los procesos organizados de educación, sea cual sea su contenido, nivel o metodología, sean formales o no formales.**
- b) La totalidad de los procesos organizados de educación, sea cual sea su contenido, nivel o metodología, dentro de una estructura formal.
- c) La totalidad de los procesos organizados de educación en forma de aprendizaje profesional
- d) La totalidad de los procesos organizados de educación, sea cual sea su contenido, nivel o metodología, impartidos en el ámbito de los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas.

34.- Los destinatarios del sistema de aprendizaje a lo largo de la vida adulta son todas aquellas personas que:

- a) Han superado la edad de escolarización ordinaria
- b) Deciden emprender una actividad de aprendizaje personal y social
- c) Desean mejorar y actualizar su cualificación personal
- d) Todas las anteriores**

35.- Dentro del sistema de aprendizaje a lo largo de la vida adulta serán objeto de atención preferente:

- a) Las personas con menor cualificación o en riesgo de exclusión social o laboral
- b) Los jóvenes carentes de cualificación que se encuentren fuera del sistema educativo
- c) Las personas que pudieran presentar necesidad específica de apoyo educativo.
- d) Todas las anteriores**

36.- Las personas que presenten especiales necesidades sociales y graves de adaptación escolar.

- a) Serán atendidas en Centros ordinarios con los apoyos pertinentes
- b) Serán atendidas de manera totalmente excepcional y agotadas todas las vías que ofrece la educación secundaria obligatoria**
- c) Serán atendidas siempre que hayan alcanzado las competencias clave.
- d) Ninguna de las anteriores es cierta

37.- Señala la frase correcta, la que si se corresponde con las líneas vertebradoras del aprendizaje a lo largo de la vida adulta:

- a) Programas, cursos y acciones exclusivamente presenciales conducentes a titulaciones oficiales.
- b) Programas, cursos y acciones presenciales y a distancia conducentes a titulaciones oficiales exclusivamente.
- c) Programas, cursos y acciones presenciales, semipresenciales y a distancia integrados en itinerarios individualizados de formación y mejora de las capacidades.**
- d) Programas, cursos y acciones presenciales, semipresenciales y a distancia integrados en los centros de formación de acceso al empleo.

38.- Señala la frase incorrecta respecto a los requisitos de acceso a los programas e itinerarios. Sin perjuicio de lo establecido reglamentariamente para cada programa e itinerario de formación, se seguirán las siguientes prescripciones respecto a la edad de los participantes:

- a) Si se trata de programas destinados a adquirir la formación inicial, podrán participar las personas que hayan alcanzado la edad de escolarización obligatoria.
- b) Si se trata de programas dirigidos a alcanzar otros niveles y grados del sistema educativo, podrán participar las personas que tengan la edad mínima que se determine reglamentariamente.
- c) Para el resto de programas formativos, podrán participar las personas que hayan cumplido dieciocho años, sin excepción independientemente de los programas que se determinen.**
- d) Se podrán establecer requisitos de acceso para garantizar que las personas matriculadas tengan las aptitudes necesarias para cursar determinados programas con garantías de éxito.

39.- El sistema integrado de cualificación y formación profesional comprende:

- a) El conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las diversas profesiones, el acceso al empleo y la participación activa en la vida social, cultural y económica.**
- b) Todas las enseñanzas propias de la formación profesional inicial, las acciones de inserción y reinserción laboral de los trabajadores, excepto la formación profesional de Grado Medio y Grado Superior.
- c) El conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las diversas familias profesionales de la formación profesional de carácter informal.
- d) Todas las anteriores

40.- Los Centros y aulas de educación de personas adultas. Señala la frase correcta.

- a) Los Centros de Educación de Personas Adultas tendrán carácter territorial, pudiendo establecerse a nivel comarcal o municipal.**
- b) Podrán crearse Aulas de Educación de Personas Adultas cuya titularidad corresponda exclusivamente a la Administración pública de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- c) Se entiende por Red de Centros Públicos de Educación de Personas Adultas el conjunto de centros públicos, privados o de entidades sin ánimos de lucro de educación de personas adultas autorizado por el departamento competente en materia de educación no universitaria.
- d) Todas las afirmaciones anteriores son ciertas.

41.- Respecto a la formación de formadores e innovación en el aprendizaje a lo largo de la vida adulta.

- a) El personal formador tendrá la formación necesaria requerida para impartir las acciones formativas correspondientes, que será establecida en cada programa.
- b) Las Administraciones públicas y organismos responsables de los distintos programas fomentarán y facilitarán el perfeccionamiento y la ampliación didáctico-pedagógica y científico-técnica del personal a su cargo con responsabilidades en tareas de formación.
- c) La Administración de la Comunidad Autónoma fomentará e impulsará el perfeccionamiento y la ampliación didáctico-pedagógica y científico-técnica del personal formador en educación de personas adultas, a través de distintos programas que contemplen la especificidad tanto del ámbito rural como del urbano.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**

42.- Según la Orden ECD/1004/2018, de 7 de junio, por la que se regula la Red Integrada de Orientación Educativa en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

- a) **Los Departamentos de Orientación de los centros de personas adultas, además de las funciones comunes de la Red Integrada de Orientación Educativa, realizarán otras funciones.**
- b) Los Departamentos de Orientación de los centros de personas adultas, realizarán únicamente las mismas funciones de la Red Integrada de Orientación Educativa.
- c) Los Departamentos de Orientación de los centros de personas adultas, asumirán las funciones que la Dirección del centro les designe.
- d) Las funciones de los Departamentos de Orientación de los centros de personas adultas, serán asumidas por el Claustro de profesorado.

43.- Según la Orden ECD/1003/2018, de 7 de junio, por la que se determinan las actuaciones que contribuyen a promocionar la convivencia, igualdad y la lucha contra el acoso escolar en las comunidades educativas aragonesas. El Plan de Convivencia formará parte de:

- a) La Programación General Anual
- b) El Documento Organizativo de Centro
- c) **El Proyecto Educativo de Centro**
- d) El Reglamento Orgánico de Centro

44.- Según la Orden ECD/1003/2018, de 7 de junio, por la que se determinan las actuaciones que contribuyen a promocionar la convivencia, igualdad y la lucha contra el acoso escolar en las comunidades educativas aragonesas. La elaboración del Plan de Igualdad es responsabilidad de:

- a) La Red de Formación territorial
- b) Los centros educativos**
- c) La Red Integrada de Orientación Educativa
- d) El Consejo Escolar del Centro.

45.- ¿A qué tipo de alumnado se le realiza una prueba VIA?

- a) A todo aquel que desee matricularse en un CPEPA.
- b) A cualquiera al que se considere oportuno realizársela para ubicarlo correctamente en su nivel.**
- c) Únicamente se le realiza a aquel alumnado que de manera voluntaria lo solicita.
- d) Únicamente al que desea matricularse en ESPA/ESPAD o Certificados de profesionalidad de nivel II.

46.- ¿Cuántas horas de formación del profesorado son obligatorias cada curso escolar?

- a) Un mínimo de 10 horas.
- b) Ninguna. Es a voluntad del interesado.**
- c) Las que decida el Equipo Directivo, una vez aprobado el Plan de formación del curso académico.
- d) Las que el Inspector de cada Centro proponga a este.

47.- A la hora de solicitar la asistencia a actividades de formación dentro de la Comunidad de Aragón:

- a) El interesado deberá solicitarla con una antelación de 15 días y deberá contar con el informe favorable de la Dirección del Centro.**
- b) El interesado deberá solicitarla con una antelación de 10 días y deberá contar con el informe favorable de la Jefatura de Estudios del Centro.
- c) El interesado deberá solicitarla con una antelación de 15 días y deberá contar con el informe favorable de la Secretaria y Dirección del Centro.
- d) El interesado deberá solicitarla con una antelación de 10 días y deberá contar con el informe favorable de la Dirección del Centro y de la Unidad de Programas Educativos (UPE).

48.- En la provincia de Teruel el Bachillerato a distancia con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación se puede cursar en:

- a) Cualquier IES de la provincia
- b) IES Bajo Aragón (Alcañiz)
- c) IES Vega del Turia (Teruel)**
- d) CPEPA Andorra

49.- A los todos los cursos de Aularagón es posible acceder:

- a) Si se dispone de usuario y contraseña propia.
- b) Con usuario y contraseña del Centro en el que se trabaja.
- c) Como invitado con contraseña.**
- d) A todos los cursos no es posible acceder

50.- Un profesor de convenio puede ser administrador o tutor del Aula MENTOR si:

- a) Ha realizado los cursos pertinentes para poder desarrollar esas funciones.**
- b) No puede ser administrador o tutor del Aula MENTOR.
- c) Únicamente puede ser tutor.
- d) Únicamente puede ser administrador.

51.- Es un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula:

- a) Google Classroom
- b) Aeducar
- c) Flipped Classroom**
- d) Moodle

52.- Las sesiones de evaluación de las enseñanzas de Formación Inicial para adultos (nivel I y II):

- a) La formación Inicial no se evalúa ya que son enseñanzas no conducentes a titulación.
- b) A lo largo de cada curso escolar se realizarán para cada grupo de alumnos al menos tres sesiones de evaluación, sin contar con la evaluación inicial.**
- c) La formación Inicial únicamente debe ser evaluada al final de cada curso en donde se valorará el progreso global de cada alumno y se expresarán los resultados en los términos superado, pendiente de superar o BAJA, tanto para el Primer como para el Segundo Nivel.
- d) La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado de Formación Inicial será continua, global y formativa y tendrá en cuenta el progreso del alumnado, por lo que no es necesario realizar sesión alguna de evaluación.

53.- Las actas de evaluación de cualquiera de las enseñanzas impartidas en un CPEPA deben de ser firmadas por:

- a) Las actas de evaluación final de curso únicamente deben ser firmadas por el tutor del grupo.
- b) Las actas de evaluación final de curso serán firmadas por el tutor del grupo y por el/la secretario/a, que además será el/la encargado/a de su custodia.
- c) Las actas de evaluación final de curso serán firmadas por el tutor y por todo el profesorado del grupo que tenga responsabilidad expresa de impartición y evaluación de cada una de las materias y en ellas se hará constar el visto bueno del director del centro.**
- d) Las actas de evaluación final de curso serán firmadas únicamente por el tutor del grupo constanding en ellas el visto bueno del director del centro

54.- Las sesiones de evaluación serán coordinadas por:

- a) El tutor del grupo evaluado.**
- b) La dirección del Centro.
- c) La Jefatura de estudios del Centro.
- d) Cualquier profesor/a que tenga responsabilidad expresa de impartición de materia, a propuesta de la Jefatura de estudios.

55.- La oferta formativa de un CPEPA de la provincia de Teruel, es propuesta por:

- a) La Secretaría General Técnica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte.
- b) El Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte de Teruel.
- c) El Consejo Escolar del Centro, previa aprobación del Claustro y siempre con al menos de 2/3 partes del Claustro favorable a dicha aprobación
- d) El Equipo Directivo del Centro.**

56.- La oferta formativa de un CPEPA público de la Comunidad de Aragón debe de contener como mínimo:

- a) Formación Inicial, preparación de pruebas libres y PEE con CFE.
- b) Formación Inicial, Enseñanza de Idiomas y ESPA.
- c) Aula Mentor, Enseñanzas semipresenciales y Enseñanzas a distancia.
- d) No hay requisito concreto alguno respecto a la oferta formativa que un CPEPA deba contener.**

57.- Los Certificados de Profesionalidad son una oferta formativa que se desarrollan y gestionan junto a:

- a) Diputación Provincial de Teruel.
- b) Diputación General de Aragón.
- c) INAEM.**
- d) IASS y Cámaras de Comercio.

58.- Los cursos de Promoción y extensión Educativa y los de Formación para el Empleo son:

- a) Enseñanzas que consisten en un conjunto de cursos de formación no reglada de distintos tipos, de duración bimestral, cuatrimestral o anual, que se ofrecen en los CPEPA.**
- b) Enseñanzas que consisten en un conjunto de cursos de formación reglada de distintos tipos, de duración bimestral, cuatrimestral o anual, que se ofrecen en los CPEPA.
- c) Enseñanzas que consisten en un conjunto de cursos de participación, de duración bimestral, cuatrimestral o anual, que se ofrecen en los CPEPA.
- d) Enseñanzas que consisten en un conjunto de cursos de formación no reglada de distintos tipos, de duración trimestral, que se ofrecen en los CPEPA.

59.- Según las instrucciones de principio de curso de la Secretaría General Técnica del Departamento Educación, Cultura y Deporte, para los CPEPA de Aragón en el curso 2019-2020, ¿cuál es el número de alumnado mínimo para constituir un grupo en Formación Inicial de Nivel I?

- a) 2 alumnos
- b) 4 alumnos**
- c) 12 alumnos
- d) Depende de las dimensiones del aula.

60.- ¿Cuántos periodos lectivos semanales se imparten en los Cursos de Español como Lengua Nueva?

- a) 4 horas**
- b) 6 horas
- c) 8 horas
- d) 12 horas

61.- ¿Cuántas horas semanales de permanencia en el centro recoge el horario individual de los funcionarios docentes a jornada completa?

- a) 20 horas lectivas
- b) 25 horas (20 lectivas y 5 complementarias)**
- c) 30 horas (25 lectivas y 5 complementarias)
- d) 37,5 horas (25 lectivas y 7,5 complementarias)

62.- Según la Orden de 16 de agosto de 2000, del Departamento de Educación y Ciencia:

- a) La jornada laboral será establecida con carácter general para los funcionarios públicos y sus respectivos cuerpos docentes. El personal contratado se atenderá a lo establecido en sus propios convenios laborales.**
- b) La jornada laboral será establecida con carácter general para los funcionarios públicos independientemente de los cuerpos docentes a los que pertenezcan. El personal contratado se atenderá a lo establecido en sus propios convenios laborales.
- c) La jornada laboral será establecida con carácter general para los funcionarios públicos independientemente de los cuerpos docentes a los que pertenezcan y para el personal contratado.
- d) La jornada laboral será establecida con carácter general para los funcionarios públicos y para el personal contratado en sus respectivos cuerpos docentes.

63.- ¿Cuál de estas actividades no computa como período lectivo?

- a) Docencia a grupos de alumnos, con responsabilidad completa en el desarrollo de la programación didáctica y la evaluación.
- b) Labores derivadas de la jefatura de los departamentos, incluyendo las reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica.
- c) En aquellos Centros que cuenten con proyectos o programas oficiales de innovación y de investigación educativa, coordinación de proyectos que se desarrollen con las nuevas tecnologías o participen en programas e iniciativas europeas.
- d) **Atención a biblioteca.**

64.- ¿Cuál de estas actividades computa como hora complementaria?

- a) Asistencia a reuniones del Claustro.
- b) Asistencia a sesiones de evaluación.
- c) **Asistencia a reuniones de departamento.**
- d) Asistencia a actividades extraescolares.

65.- Según la Orden de 16 de agosto de 2000, del Departamento de Educación y Ciencia, en caso de ausencia, ¿qué debe hacer un docente?

- a) Cualquier ausencia que se produzca deberá ser notificada por el Profesor correspondiente al Secretario con la mayor brevedad posible. Independientemente de la tramitación de los preceptivos partes médicos de baja, el Profesor deberá cumplimentar y entregar los justificantes correspondientes el mismo día de su reincorporación al Centro.
- b) **Cualquier ausencia que se produzca deberá ser notificada por el Profesor correspondiente al Jefe de Estudios y, en su caso, al Secretario con la mayor brevedad posible. Independientemente de la tramitación de los preceptivos partes médicos de baja, el Profesor deberá cumplimentar y entregar los justificantes correspondientes el mismo día de su reincorporación al Centro.**
- c) Cualquier ausencia que se produzca deberá ser notificada por el Profesor correspondiente al Jefe de Estudios y, en su caso, al Secretario con la mayor brevedad posible. Una vez tramitados los preceptivos partes médicos de baja, el Profesor deberá cumplimentar y entregar los justificantes correspondientes en Jefatura de Estudios.
- d) Cualquier ausencia que se produzca deberá ser notificada por el Profesor correspondiente al Secretario con la mayor brevedad posible. Una vez tramitados los preceptivos partes médicos de baja, el Profesor deberá cumplimentar y entregar los justificantes correspondientes en Secretaría.

66.- En aquellos centros que cuenten con más de ocho unidades que impartan Educación Secundaria para personas Adultas se constituirán los siguientes Departamentos:

- a) Departamento de Orientación, Departamento de Matemática y Naturaleza, Departamento de Comunicación y Sociedad, Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- b) Departamento de Orientación, Departamento de Enseñanzas Iniciales, Departamento de Matemática y Naturaleza, Departamento de Comunicación y Sociedad, Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.**
- c) Departamento de Orientación, Departamento de Enseñanzas Iniciales, Departamento de Matemática y Naturaleza, Departamento de Comunicación y Sociedad, Departamento de Lenguas Extranjeras, Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- d) Departamento de Orientación, Departamento de Enseñanzas Iniciales, Departamento de Matemática y Naturaleza, Departamento de Comunicación y Sociedad, Departamento de Lenguas Extranjeras, Departamento de Convivencia e Igualdad, Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

67.- El profesorado que imparta cursos de Promoción y Extensión Educativa quedará integrado en:

- a) El Departamento de Orientación**
- b) El Departamento de Enseñanzas Iniciales
- c) El Departamento de la Familia Profesional correspondiente
- d) El Departamento de Comunicación y Sociedad

68.- Los Departamentos Didácticos:

- a) **Celebrarán reuniones semanales que serán de obligada asistencia para todos sus miembros. Al menos una vez al mes, las reuniones de los Departamentos tendrán por objeto evaluar el desarrollo de la Programación Didáctica y establecer las medidas correctoras que esa evaluación aconseje. Lo tratado en estas reuniones será recogido en las actas correspondientes redactadas por el Jefe del Departamento.**
- b) Celebrarán reuniones mensuales que serán de obligada asistencia para todos sus miembros. Al menos una vez al trimestre, las reuniones de los Departamentos tendrán por objeto evaluar el desarrollo de la Programación Didáctica y establecer las medidas correctoras que esa evaluación aconseje. Lo tratado en estas reuniones será recogido en las actas correspondientes redactadas por el Jefe del Departamento.
- c) Celebrarán reuniones semanales que serán de obligada asistencia para todos sus miembros. Al menos una vez al mes, las reuniones de los Departamentos tendrán por objeto evaluar el desarrollo de la Programación Didáctica y establecer las medidas correctoras que esa evaluación aconseje. Lo tratado en estas reuniones será recogido en las Memorias de Final de Curso por todos los miembros del Departamento.
- d) Celebrarán reuniones mensuales que serán de obligada asistencia para todos sus miembros. Al menos una vez al trimestre, las reuniones de los Departamentos tendrán por objeto evaluar el desarrollo de la Programación Didáctica y establecer las medidas correctoras que esa evaluación aconseje. Lo tratado en estas reuniones será recogido en las Memorias de Final de Curso por todos los miembros del Departamento.

69.- La elaboración y revisión de Proyectos Curriculares corresponde a:

- a) Los distintos departamentos.
- b) La jefatura de los departamentos.
- c) **La Comisión de Coordinación Pedagógica.**
- d) Jefatura de Estudios.

70.- La planificación general de las sesiones de evaluación y calificación de los alumnos, así como el calendario de exámenes y, si procede, las pruebas extraordinarias:

- a) **Será propuesta al Claustro de Profesores por la Comisión de Coordinación Pedagógica, de acuerdo con Jefatura de estudios.**
- b) Será propuesta al Claustro de Profesores por la Dirección del Centro, de acuerdo con Jefatura de Estudios.
- c) Será propuesta a la Dirección del Centro por el Claustro de Profesores.
- d) Será propuesta al Consejo Escolar por la Comisión de Coordinación Pedagógica.

71.- La aprobación de la Programación General Anual deberá efectuarse por:

- a) **El Consejo Escolar en el plazo de veinte días, a contar desde la fecha de inicio de las actividades lectivas.**
- b) Los distintos Departamentos en el plazo de veinte días, a contar desde la fecha de inicio de las actividades lectivas.
- c) El Consejo Escolar cuando la Dirección del Centro así lo decida.
- d) Los distintos Departamentos en el plazo de treinta días, a contar desde la fecha de inicio de las actividades lectivas.

72.- Una vez aprobada la Programación General Anual:

- a) Cada uno de los Jefes de Departamento custodiará un ejemplar de la misma y se enviará una copia al Director del Servicio Provincial de Educación y Ciencia antes del 20 de octubre.
- b) **Un ejemplar de la misma quedará en la Secretaría del Centro a disposición de los miembros de la comunidad educativa y otro se enviará al Director del Servicio Provincial de Educación y Ciencia antes del 20 de octubre.**
- c) Un ejemplar de la misma quedará en la Secretaría del Centro a disposición de los miembros de la comunidad educativa y otro se enviará al Director del Servicio Provincial de Educación y Ciencia antes del 31 de diciembre.
- d) Un ejemplar de la misma quedará en la Secretaría del Centro a disposición de los miembros de la comunidad educativa que tramiten la correspondiente solicitud y otro se enviará al Director del Servicio Provincial de Educación y Ciencia antes del 31 de diciembre.

73.- La organización práctica de la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, las normas de convivencia que favorezcan las relaciones entre los diferentes miembros de la comunidad educativa y entre los órganos de gobierno y coordinación didáctica, la organización y reparto de las responsabilidades no definidas por la normativo vigente y las normas para el uso de las instalaciones, recursos y servicios educativos del Centro, entre otras concreciones, aparecerán en:

- a) El Proyecto Curricular.
- b) **El Reglamento de Régimen Interno.**
- c) La Programación General Anual.
- d) El Proyecto Curricular, el Reglamento de Régimen Interno y la Programación General Anual.

74.- El Proyecto Educativo de Centro:

- a) Solo podrá ser modificado por el Equipo Directivo.
- b) Podrá ser conocido y consultado por todos los miembros de la comunidad educativa.
- c) Podrá ser conocido y consultado por todo el Claustro de Profesores, para lo cual se depositará un ejemplar en la Secretaría del Centro.
- d) Podrá ser conocido y consultado por todos los miembros de la comunidad educativa. Asimismo, podrá ser consultado por los Profesores y alumnos interesados por el Centro, aun sin formar parte de él.**

75.- Las actividades complementarias:

- a) Tendrán carácter obligatorio para alumnado y profesorado.
- b) Tendrán carácter obligatorio para el profesorado cuando así lo determine el Equipo Directivo.
- c) Tendrán carácter voluntario para alumnado y profesorado.**
- d) Computarán en el horario del profesorado como horas a descontar del horario lectivo.

76.- El horario general del centro:

- a) Será fijado por el equipo directivo, oído el Consejo Escolar. Será de mañana, tarde y noche, de lunes a viernes, y será establecido con el único criterio de prestar el mejor servicio a los ciudadanos, adaptándose a sus disponibilidades horarias.
- b) Será fijado por el equipo directivo, oído el Claustro. Será de mañana, tarde y noche, de lunes a viernes, y será establecido con el único criterio de prestar el mejor servicio a los ciudadanos, adaptándose a sus disponibilidades horarias.**
- c) Será establecido por el Departamento de Educación y Ciencia atendiendo a las particularidades de cada Centro y al mejor aprovechamiento de las actividades docentes.
- d) Será establecido por el Departamento de Educación y Ciencia. Será de mañana, tarde y noche, de lunes a viernes, y será establecido con el único criterio de prestar el mejor servicio a los ciudadanos, adaptándose a sus disponibilidades horarias.

77.- ¿Qué texto regula actualmente la educación de personas adultas en Aragón?

- a) La Ley 16/2002, de 28 de junio, sobre Educación Permanente en Aragón.
- b) La Ley 2/2019, de 21 de febrero, de aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón.**
- c) Ambas son correctas.
- d) Ninguna de las dos.

78.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de la historia de la educación de personas adultas en España es incorrecta?

- a) La primera vez que se menciona la educación de adultos en España es en el Reglamento de Instrucción Pública de 1821.
- b) En 1922 se crea la Comisión Central contra el analfabetismo y las Misiones Pedagógicas.
- c) **En 1963 se pone en marcha la Campaña Nacional de Alfabetización y de promoción cultural de adultos, siendo la primera de las acciones de educación de adultos en España.**
- d) En 1857 se publica la Ley Moyano y en su artículo 106 ordena al gobierno que se fomente el establecimiento de lecciones de noche o de domingo para adultos.

79.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de la inteligencia es correcta?

- a) **La inteligencia fluida declina con la edad mientras que la inteligencia cristalizada crece con la experiencia. Las pruebas de vocabulario, cultura general y socialización pueden medir la inteligencia cristalizada. Las pruebas de matrices, series, pares asociados y dígitos inversos pueden medir la inteligencia fluida.**
- b) La inteligencia cristalizada declina con la edad mientras que la fluida crece con la experiencia. Las pruebas de vocabulario, cultura general y socialización pueden medir la inteligencia cristalizada. Las pruebas de matrices, series, pares asociados y dígitos inversos pueden medir la inteligencia fluida.
- c) La inteligencia fluida declina con la edad mientras que la inteligencia cristalizada crece con la experiencia. Las pruebas de vocabulario, cultura general y socialización pueden medir la inteligencia fluida. Las pruebas de matrices, series, pares asociados y dígitos inversos pueden medir la inteligencia cristalizada.
- d) La inteligencia cristalizada declina con la edad mientras que la inteligencia fluida crece con la experiencia. Las pruebas de vocabulario, cultura general y socialización pueden medir la inteligencia fluida. Las pruebas de matrices, series, pares asociados y dígitos inversos pueden medir la inteligencia cristalizada.

80.- En el aprendizaje de la persona adultas se dan una serie de motivaciones intrínsecas y extrínsecas. ¿Cuál no corresponde a estas últimas?

- a) Solucionar problemas o necesidades concretas de la vida real.
- b) Adaptación profesional (necesidad de una titulación, de preparación para un nuevo oficio o de actualización de la preparación para el actual).
- c) Aumentar los conocimientos personales para poder ayudar a los hijos en los estudios.
- d) **La satisfacción personal y aumentar el sentido de autoestima.**

81.- Con relación al declive intelectual de la persona adulta, señale la afirmación incorrecta:

- a) El declive intelectual es menor en personas de nivel elevado de inteligencia y formación, que en personas menos dotadas e instruidas.
- b) Los métodos pedagógicos influyen mínimamente en el grado de aprendizaje del adulto y de superación del declive de sus facultades.**
- c) Cuantas más vivencias tiene el adulto, mayor grado de adaptación a la diversidad de situaciones de aprendizaje.
- d) El ejercicio y entreno de las habilidades cognitivas retrasa su declive.

82.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

- a) En pocos aprendizajes se parte de cero. En cualquier aprendizaje se transfieren destrezas de aprendizajes previos, de lo que se deriva la importancia que tiene en el aprendizaje la memoria, la retención o medida de lo aprendido.
- b) Con incremento en el entrenamiento se produce menos olvido y las pérdidas se recuperan con la práctica.
- c) Resulta más fácil aprender el material significativo que aquel que carece de sentido.
- d) La retención es mayor cuando el aprendizaje se realiza en intervalos largos.**

83.- Se entiende por motivación:

- a) El papel que juega la sociedad en la educación de adultos.
- b) El estado o disposición del individuo que lo inclina a cierto comportamiento o a la consecución de determinadas metas.**
- c) El hecho de tener que descubrir los conocimientos por sí mismo, aunque resulte menos práctico que servirse de los conocimientos realizados por otros.
- d) Aceptar un incentivo que reduce o satisface el impulso y que tienen gran influencia en la conducta.

84.- Marca la frase que NO se corresponda con las características del alumnado adulto:

- a) Tiene expectativas de mejorar en sus trabajos.
- b) Se relacionan afectivamente con el centro.
- c) Informan y animan a otras personas a que se formen.
- d) Todos tienen interés por aprender.**

85.- Las variables inherentes al sujeto que aprende son:

- a) La naturaleza del contenido.
- b) Conocimientos previos, motivos, intereses y autoconcepto.**
- c) Estructura de los contenidos.
- d) El clima del aula.

86.- La escritura

- a) No es necesario trabajarla en el aula si los alumnos ya han estado escolarizados en sus países de origen.
- b) Es un proceso cognitivo complejo, exige estrategias como planificar, elaborar y revisar el escrito.**
- c) Es un proceso lineal, primero hay que aprender a codificar.
- d) No debe abordarse hasta que el alumno no sabe leer.

87.- La lectura

- a) Es imprescindible para trabajar las destrezas orales.
- b) Consiste en decodificar un texto.
- c) Es funcional, igual que el resto de destrezas, y los textos deben ser también funcionales.**
- d) Es un proceso innato, se adquiere de forma natural.

88.- ¿Cuál de las siguientes características del educador/a de personas adultas no debería aparecer en la siguiente lista?

- a) Capacidad para diseñar planes de actuación socioeducativa destinados a la población inmigrante.**
- b) Tener capacidad de motivar e inspirar a los estudiantes.
- c) Poseer dotes de comunicación.
- d) Tener capacidad de escuchar y de observar.

89.- El educador de personas adultas es, ante todo:

- a) Guía o facilitador de aprendizajes.**
- b) Promotor del éxito social.
- c) Facilitador de recursos financieros.
- d) Planificador de ofertas formativas e itinerarios.

90.- ¿Cuál de las siguientes ofertas no está incluida en Formación Inicial de Personas Adultas (FIPA)?

- a) Cualificación profesional de nivel 2.
- b) Español para extranjeros.
- c) Cualificación profesional de nivel 3
- d) Todas la anteriores.**

91.-. Los contenidos de nivel 2 de FIPA se agrupan en los siguientes ámbitos:

- a) Los ámbitos de comunicación, social y científico-tecnológico.**
- b) Los ámbitos de comunicación y matemático.
- c) Los ámbitos de comunicación y científico.
- d) Los ámbitos de científico y social.

92.- Indica cuales de las siguientes pruebas existen como pruebas libres en EPA Aragón:

- a) aPrueba libre para la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria para mayores de dieciocho años.
- b) Pruebas libres para el acceso a la Universidad.
- c) Prueba libre para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de veinte años.
- d) Todas las anteriores son correctas.**

93.- ¿Cuáles son las competencias clave comunes exigibles para todo tipo de formación de nivel 2?

- a) Competencia Matemática.
- b) Competencia Matemática y competencia en Lengua Castellana.
- c) Competencia Matemática, competencia en Lengua Castellana y competencia en Lengua extranjera.**
- d) Competencia en Lengua Castellana y competencia Social.

94.- Desde la Educación de Personas Adultas, la enseñanza del Español como lengua nueva tiene como objetivo:

- a) Únicamente el dominio lingüístico del español.
- b) Mantener a los alumnos siempre en sus grupos.
- c) Una formación integral del alumnado.**
- d) Atender al alumnado de forma diferenciada según su sexo o nacionalidad.

95.- Los documentos oficiales para la evaluación de la Enseñanza Secundaria de Personas Adultas (ESPA) son:

- a) El expediente académico.
- b) Las actas de evaluación final.
- c) Las cualificaciones profesionales y la valoración inicial.
- d) La a y la b son ciertas.**

96.- Los Cursos para el empleo y de Promoción y extensión educativa que autoriza el Departamento en los Centros y Aulas de Educación de Adultos tienen estas características (señala la incorrecta):

- a) Cada Centro o Aula puede ofertar los cursos que considere oportunos según sus necesidades y posibilidades.
- b) Todos los cursos conducen a una titulación y son reglados.**
- c) Son cursos presenciales o a distancia entre 60 y 120 horas.
- d) Entre ellos se incluyen los cursos de enseñanza del español como lengua nueva.

97.- Las enseñanzas Mentor hacen referencia a:

- a) Cursos en modalidad semipresencial.
- b) Cursos presenciales de corta duración.
- c) Cursos On line para realizar en el Centro o en tu propio domicilio.**
- d) Cursos gratuitos a distancia.

98.- Los módulos formativos de N-2 hacen referencia a unas enseñanzas y contenidos que garantizan:

- a) Que los aspirantes puedan cursar los Certificados de profesionalidad de nivel 2 con suficiencia.**
- b) Que los aspirantes adquieran las competencias base para cursar ESPA.
- c) Que los aspirantes puedan cursar enseñanzas en INAEM.
- d) Que los aspirantes puedan cursar enseñanzas telemáticas de carácter profesional.

99.- Es competencia del Consejo Escolar de los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas:

- a) Aprobar y evaluar la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de los proyectos y de la programación general anual.
- b) Ejercer la dirección pedagógica, promover la innovación educativa e impulsar planes para la consecución de los objetivos del proyecto educativo del centro.
- c) **Aprobar y evaluar la programación general anual del centro sin perjuicio de las competencias del Claustro de profesores, en relación con la planificación y organización docente.**
- d) Contribuir a mejorar la calidad y la equidad de la educación.

100.- Según el DECRETO 73/2011, de 22 de marzo, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la Carta de derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa y las bases de las normas de convivencia en los centros educativos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón, cuál de los siguientes NO es un derecho del alumnado:

- a) A ser valorado con objetividad.
- b) A que se respete su libertad de expresión.
- c) **A participar en los planes de evaluación del centro.**
- d) A recibir orientación educativa y profesional.

PREGUNTAS RESERVA

1.- El acto administrativo que incurra en desviación de poder es:

- a) Irregular.
- b) Inconstitucional.
- c) **Anulable.**
- d) Nulo de pleno derecho.

2.- Se consideran interesados en el procedimiento administrativo:

- a) Los que, sin haber iniciado el procedimiento, tengan derechos que puedan resultar afectados por la decisión que en el mismo se adopte.
- b) Quienes lo promuevan como titulares de derechos o intereses legítimos individuales o colectivos.
- c) Aquellos cuyos intereses legítimos, individuales o colectivos, puedan resultar afectados por la resolución y se personen en el procedimiento en tanto no haya recaído resolución definitiva.
- d) Todas las anteriores son correctas.**

3.- Son símbolos de Aragón:

- a) La bandera y el himno.
- b) El himno y el escudo.
- c) El día de Aragón, 23 de abril.
- d) El escudo, la bandera y el día de Aragón.**

4.- La LOE señala como objetivo de la educación de personas adultas:

- a) Mejorar su cualificación profesional
- b) Desarrollar actitudes y adquirir conocimientos vinculados al desarrollo sostenible
- c) Resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales
- d) Todas son correctas**

5.- La Comunidad Autónoma de Aragón promoverá el aprendizaje a lo largo de la vida adulta:

- a) En colaboración con otras administraciones Públicas
- b) En colaboración con otras administraciones Públicas, agentes económicos y sociales, y entidades educativas, culturales y sociales.**
- c) En colaboración con las administraciones que faciliten el acceso al mercado laboral de la población adulta.
- d) En coordinación con Administraciones Públicas y Privadas indistintamente.

6.- Señala cuál de los siguientes enunciados SI es uno de los fines de la Ley 2/2019.

- a) **Extender las oportunidades de acceso al aprendizaje formal, no formal e informal de la población adulta en todos sus niveles y modalidades.**
- b) Garantizar y facilitar el acceso a todos los sistemas de formación del empleo por una vía formal.
- c) Extender las oportunidades de acceso al aprendizaje formal de la población adulta en todos sus niveles.
- d) Garantizar y facilitar el acceso a todos los sistemas de formación del empleo por una vía formal e informal.

7.- Para alcanzar la finalidad y objetivos previstos en la Ley 2/2019, indica cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con las actuaciones necesarias:

- a) Formación dirigida a la obtención de las titulaciones recogidas en el sistema educativo.
- b) Formación profesional dirigida a la adquisición y mejora de las competencias profesionales que permita a las personas su incorporación a la actividad profesional, la mejora de su situación laboral o el desempeño de nuevas profesiones.
- c) Formación para el desarrollo personal y la participación en la vida social y cultural, con especial incidencia en la cultura aragonesa y en las lenguas propias.
- d) **Todas las anteriores.**

8.- El sistema integrado de aprendizaje para el desarrollo personal y social, oferta:

- a) Propuestas de educación sólo de tipo presencial.
- b) **Programas para la obtención de las competencias básicas y de la titulación académica correspondiente a la enseñanza básica.**
- c) Programas para la superación de la oferta de formación profesional de grado Medio y Grado Superior.
- d) Ninguna de las anteriores.

9.- Funciones del sistema integrado de orientación dentro del aprendizaje a lo largo de la vida adulta. Señala la frase INCORRECTA.

- a) Dar difusión y asesorar sobre las ofertas formativas y las diferentes actuaciones que se desarrollan dentro del marco del aprendizaje a lo largo de la vida adulta.
- b) Realizar la evaluación y acreditación de competencias y cualificaciones profesionales que se requieren en el mercado laboral.**
- c) Participar en la organización, actualización y evaluación de toda la información relacionada con los itinerarios individualizados para que se adapten a todas las personas destinatarias en contenido y accesibilidad.
- d) Asesorar a docentes y responsables de formación en la inclusión de la orientación educativa y sociolaboral en sus programas y acciones formativas.

10.- ¿Qué objetivo tiene la prueba VIA?

- a) Evaluar el nivel de competencias y conocimientos del alumnado previo a su matrícula.**
- b) Dejar constancia documentada del nivel de competencias y conocimiento del alumnado para su posterior remisión al Servicio de Educación pertinente.
- c) Mostrar las actitudes y conocimientos del alumnado vinculados a su futuro desarrollo profesional.
- d) El objetivo es la convalidación con una prueba de acceso a grado medio superada o con N-2, en caso de aprobar dicha VIA.

11.- ¿Qué actividades de formación del profesorado se reconocen y certifican por el Servicio de Formación de la Dirección General competente en materia de Formación?

- a) Cursos, Seminarios y Conferencias.
- b) Cursos, Seminarios y Encuentros.**
- c) Jornadas, Encuentros y asistencia a Exposiciones.
- d) Encuentros, Talleres y Cursos organizados por Universidades.

12.- Según las instrucciones de comienzo de curso, los CPEPA organizarán la oferta de enseñanzas, de acuerdo con sus recursos humanos, materiales y espacios disponibles, para responder a las necesidades educativas de su entorno en el siguiente orden de prioridad:

- a) **1º Formación inicial, Competencias clave N2 o N3, Español como lengua nueva, ESPA, Formación Profesional Básica, Cursos de Preparación a las pruebas de acceso a Grado Medio y Grado Superior, Tutorización en enseñanzas de la modalidad a distancia y Certificados de Profesionalidad./ 2º Preparación pruebas libres a la Universidad, preparación pruebas libres ESO y Bachillerato, preparación prueba CCSE, Aula Mentor y enseñanza de idiomas. /3º Resto de enseñanzas.**
- b) 1º Preparación pruebas libres a la Universidad, preparación pruebas libres ESO y Bachillerato, preparación prueba CCSE, Aula Mentor y enseñanza de idiomas. / 2º Formación inicial, Competencias clave N2 o N3, Español como lengua nueva, ESPA, Formación Profesional Básica, Cursos de Preparación a las pruebas de acceso a Grado Medio y Grado Superior, Tutorización en enseñanzas de la modalidad a distancia y Certificados de Profesionalidad. / 3º Resto de enseñanzas.
- c) 1º PEE y resto de enseñanzas/ 2º Formación inicial/ 3º Preparación pruebas libres ESO y Bachillerato
- d) No hay ningún orden de prioridad respecto a la organización de las enseñanzas, prevaleciendo el número de profesorado disponible en cada Centro educativo para poder adecuar la oferta formativa.

13.- Según las instrucciones de principio de curso de la Secretaría General Técnica del Departamento Educación, Cultura y Deporte, para los CPEPA de Aragón en el curso 2019-2020, ¿cuál es el número de alumnado mínimo para constituir un grupo de Español como Lengua Nueva?

- a) 5 alumnos
- b) 8 alumnos**
- c) 10 alumnos
- d) Depende de las dimensiones del aula.

14.- Cuántos periodos lectivos semanales se imparten en los Cursos de preparación para las pruebas de acceso a ciclos formativos de Grado Medio?

- a) 4 horas
- b) 6 horas
- c) 8 horas**
- d) 12 horas

15.- ¿Cuántas horas de atención a biblioteca pueden figurar como máximo en el horario semanal de un docente?

- a) Una hora.
- b) Dos horas.
- c) **Tres horas.**
- d) Cuatro horas.

16.- El número de unidades de un Centro vendrá determinado por:

- a) **Número de profesores/as funcionarios/as con destino en el Centro, número de Aulas adscritas al Centro y certificados de profesionalidad en los centros que los imparten.**
- b) Número de profesores en el Claustro y número de Aulas adscritas al Centro.
- c) Número de profesores funcionarios de carrera e interinos y número de Aulas adscritas al Centro.
- d) Número de profesores funcionarios con destino en el Centro, número de aulas del centro y certificados de profesionalidad.

17.- Las actuaciones financiadas total o parcialmente con fondos procedentes de la Diputación General de Aragón, a través de los créditos del Departamento de Educación y Ciencia, para el desarrollo de ofertas formativas dirigidas a la población adulta, exceptuando aquéllas que tengan la calificación de Centro:

- a) **Serán adscritas como Aulas al Centro en cuyo ámbito territorial se encuentren ubicadas.**
- b) Serán adscritas como Aulas al Centro con menor número de unidades dentro del ámbito territorial.
- c) Serán adscritas como Aulas al Centro con mayor número de unidades dentro del ámbito territorial.
- d) Dependerán directamente del Servicio Provincial de Educación y Ciencia.

18.- El Documento de Organización del Centro estará incluido en:

- a) **La Memoria Administrativa, que se incorporará a la Programación General Anual.**
- b) El Proyecto Curricular, que se incorporará a la Programación General Anual.
- c) El Proyecto Educativo de Centro.
- d) Los anexos el Reglamento de Régimen Interno.

19.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de la sociedad del conocimiento es incorrecta?

- a) La abundancia de información no siempre lleva consigo mayor conocimiento.
- b) Hoy la posibilidad de acceso a los medios de información y comunicación es uno de los indicadores más claros de desigualdad social.
- c) La educación actual debe centrarse menos en la información y más en una metodología que se centre en la organización y producción del conocimiento.
- d) Determinados agentes sociales persiguen la acumulación de información entre las masas con el fin de facilitar su interpretación.**

20.- ¿Qué se entiende por educación permanente?

- a) Un servicio público que se configura como un principio básico de los sistemas educativos y que tiene como finalidad general promover el acceso de sus destinatarios a bienes culturales y formativos en todos los niveles del sistema educativo, la inserción y la promoción laborales, la participación plena en el desarrollo social, económico y cultural, así como la consecución de una igualdad real y efectiva en todos los ámbitos.**
- b) Formación dirigida a la obtención de las titulaciones recogidas en el sistema educativo.
- c) Formación para el mundo del trabajo, mediante la adquisición de competencias que permitan a las personas su incorporación a la actividad laboral y la de aquellas otras que supongan mejora de su situación profesional o que permitan la adaptación a nuevas situaciones.
- d) Formación para el desarrollo personal y la participación en la vida social y cultural, con especial incidencia en la cultura aragonesa.

21.- La identidad psicosocial:

- a) Aparece en la niñez.
- b) Aparece en la pubertad.
- c) Aparece en la edad adulta.**
- d) Aparece a partir de los 65 años.

22.- Entre las características del aprendizaje adulto NO se encuentra:

- a) La experiencia, tanto positiva como negativa
- b) El interés.
- c) Un ritmo y estilo propio de aprendizaje.
- d) La coordinación docente.**

23.- En el proceso de aprendizaje de la lectoescritura de una segunda lengua deben tenerse en cuenta algunas consideraciones básicas. Señala aquella que NO corresponda.

- a) Leer no es descifrar. Saber leer y escribir quiere decir ser capaz de producir o interpretar diferentes tipos de textos según sea necesario en determinadas situaciones.
- b) El proceso de lectura implicará activar los conocimientos previos del lector, e irá acompañado de un significado que motive y sea útil para el participante.
- c) El proceso del aprendizaje de la lecto-escritura se desarrollará de forma globalizada (integrando las cinco destrezas: leer, hablar, escuchar, escribir y conversar), y todas las propuestas partirán de la lengua oral.
- d) Todas ellas son incorrectas.**

24.- . La norma que establece la organización y el currículo de Formación Inicial de Personas Adultas (FIPA) en Aragón está recogida en:

- a) La ley orgánica de 3 de mayo de 2006.
- b) La orden de 18 de noviembre de 2008.**
- c) La ley orgánica de 7 de abril de 2007.
- d) El Real Decreto de 26 de diciembre de 2006.